



## 微積分 演習についての評価/要望/意見/感想募集(2006年度)

授業の改善のために使用させていただきます。無記名です。記入内容は公表する場合があります。

選択式の回答は、該当箇所のマーク○を塗り潰してご回答ください。

○ : 空白マークの例      ● : 正しい塗り潰しの例      ◐ : 不十分な塗り潰しの例

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

- (1) 授業の進む速さは？[1つにマーク]  
 1: 速すぎる     2: やや速い     3: 適当である     4: やや遅い     5: 遅すぎる
- (2) 既習事項と新しい事項の比率は？[1つにマーク]  
 1: 新しい事項が多すぎ復習が不足している     2: やや新しい事項が多すぎ復習が不足している     3: 復習と新しい事項の比率は適当である     4: やや既習事項の復習が多い     5: 既習事項の復習が多すぎる
- (3) 小教室/大教室での演習は？[1つにマーク]  
 1: 大教室のほうが効果的     2: 大教室のほうがやや効果的     3: どちらも同程度     4: 小教室のほうがやや効果的     5: 小教室のほうが効果的
- (4) 講義と演習についておたずねします。以下の項目のうち、あなたの考えに合うものをすべて選んでください。[該当する項目すべてにマーク]  
 1: 口頭での説明がわかりにくい。     2: 板書の仕方がよくない。     3: 配布物の書き方がよくない。  
 4: よけいな話が多い。     5: 講義と演習の連携がよくなる。     6: 樋口とTAの言うことが異なる。  
 7: TAの運用方法がよくない。     8: 例題の解説が不足している。     9: オフィスアワーを設けるべきである。
- (5) 情報メディアセンターのWebページでは今年度の講義の録画が見られるようになっていました。あなたは録画を何回再生しましたか[1つにマーク]  
 1: 0回     2: 1回     3: 2-5回     4: 5-10回     5: 11回以上

以下の3つの問については、授業の録画について、再生回数によって該当するものだけ回答してください。

- (6) 上の問で0回と答えた人にお尋ねします。再生しなかった理由について、該当するものすべてをマークしてください[複数回答可]  
 1: 録画が見られることを知らなかったため     2: 再生方法がわからないため。     3: 授業終了時点で十分に理解できているため  
 4: 録画を見ても理解が深まると思えないため     5: 録画を見る時間がないため     6: その他の理由
- (7) 上の問で1回以上と答えた人にお尋ねします。録画は理解に役立ちましたか[1つにマーク]  
 1: 役立ったことが多い     2: 役立たなかったことが多い     3: どちらともいえない





(8) 上の問で1回以上と答えた人にお尋ねします。何を期待して録画を見ましたか。該当するものすべてをマークしてください[複数回答可]

- 1: 出席した回がよくわからなかったところを確かめるため。     2: 欠席した回の内容を知るため     3: 欠席した回の要点だけを知るため
- 4: 録画を見れば出席の必要がないため     5: その他の理由

(9) 講義の録画について意見、感想があれば何でも書いてください。

(10) 基礎数学、数学序論、微積分Ⅱ演習について意見、感想があれば何でも書いてください。プチテストのアンケートに回答した内容はもう一度書かなくてもけっこうです。

(11) 微積分Ⅱ演習の授業をより効果的にするにはどうしたらよいでしょうか。意見を自由に書いてください。ただし、期末試験を重視して成績評価を行うことは、変更不可能な前提とします。プチテストのアンケートに回答した内容はもう一度書かなくてもけっこうです。

