



ベクトル解析▽についての要望/意見/感想募集(2009年度)

授業の改善のために使用させていただきます。無記名です。記入内容は公表する場合があります。

選択式の回答は、該当箇所のマークを塗り潰してご回答ください。

: 空白マークの例

: 正しい塗り潰しの例

: 不十分な塗り潰しの例

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

授業についておたずねします。

(1)授業の進む速さは？[1つにマーク]

1: 速すぎる

2: やや速い

3: 適当である

4: やや遅い

5: 遅すぎる

(2)既習事項と新しい事項の比率は？[1つにマーク]

1: 新しい事項が多すぎ復習が不足している

2: やや新しい事項が多すぎ復習が不足している

3: 復習と新しい事項の比率は適当である

4: やや既習事項の復習が多い

5: 既習事項の復習が多すぎる

(3)授業についておたずねします。以下の項目のうち、あなたの考えに合うものをすべて選んでください。[該当する項目すべてにマーク]

1: 口頭での説明がわかりにくい。

2: 板書の仕方がよくない。

3: 板書が多すぎる

4: 配布物の書き方がよくない

5: よけいな話が多い

6: 例え話がわかりにくい

7: quizが理解に役に立たない

10 返却されたquizから有用な情報が得られない

11 例題の解説が不足している

12 受講生が自ら問題を解く時間が不足している

13 例題と関係しない全体像の説明が不足している

14 講義のビデオを提供すべきである

15 黒板のデジカメ画像を提供すべきである

(4)授業に関する感想を書いてください

(5)授業に関わることで改善してほしいこと、希望することがあれば書いてください。

